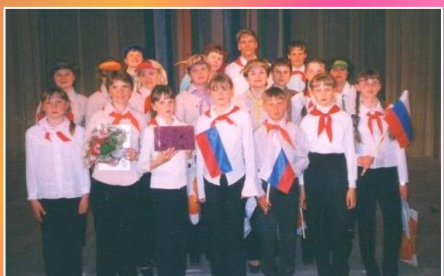


*Районная детская организация «Радуга»
Шатковский муниципальный район*



1922 – 2017

95

**Крылатых
лет!**



«История детского движения в Шатковском районе»

Время стремительно мчится вперёд, что-то оставляя в прошлом, что-то неся на своих крыльях в будущее. 19 мая 1922 года - день рождения Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина.

Ее возникновение было продиктовано необходимостью объединения детей и подростков под знамя революции, воспитания подрастающего поколения в духе юных ленинцев. Пионерия была неким продолжением скаутских отрядов, существовавших в дореволюционной России. Их атрибутами стали пионерский галстук цвета алого знамени и пионерский значок. Три конца пионерского галстука обозначали единство пионеров, комсомольцев и коммунистов. Девиз пионеров был «К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!» На что пионеры отвечали: «Всегда готов!»

Шатковский район Арзамасского уезда Нижегородской области с центром селе Шатки был образован 10 июня 1929 года. В состав Шатковского района вошли: село Шатки, ставшее районным центром и села трёх волостей: Пановской, Смирновской и Пойской. Пионерское движение нашего района тогда состояло из 4 отрядов юных пионеров. Их атрибутами стали пионерский галстук цвета алого знамени и пионерский значок. Среди основных дел ребят была борьба с неграмотностью, помощь взрослым в труде и в бою, помогали бороться и со спекулянтами хлебом, выпускали стенные газеты, ставили спектакли и концерты, разучивали революционные песни.

Шли годы, район разрастался. После 1930 года отряды юных пионеров стали переименовываться в пионерские дружины, состоящие из классов-отрядов. В 1935 году в нашем районе насчитывалось уже 22 школы, в половине из которых была пионерская дружина.

1935 - 1944-е годы знаменательны тем, что в районе стали появляться первые пионерские вожатые:

1935 год - в Шатковской средней школе на должность старшей пионервожатой пришла Слепенкова Екатерина Николаевна. В числе первых пионеров были: А.П. Сидров, И.Г. Рябинина, Т.Скотникова, Е.В.Селедкина, В. Кидимов, И.И. Чугунов и др.



Из архивных записей тех лет удалось выяснить:

слева - направо: Крутов В.Ф. (директор Шатковской средней школы), Слепенкова Е.Н. (пионервожатая). Травин В.И., Митина Надя, Фомичева Паша	Директор школы В.Ф. Крутов беседует с активом о работе пионерской организации 1936г
--	---

1941 год - Собакинская нач. школа, пионервожатая - Винокурова К.А.

1942 год - Силинско - Майданская школа, пионервожатая - Волкова З.В.

1943 год – Смирновская ср. школа, пионервожатая – Фролова К.А.

1944 год – Понетаевская школа, пионервожатая – Сизина Р.А.

В этот период организации перестраиваются, становятся школьными. Каждый класс – отряд делится на звенья. Несколько школьных отрядов объединялись в дружину. Пионеры помогают колхозам в уборке урожая, работают на детских площадках. (Из воспоминаний Кабановой С.Ф. – пионерка 1923-1925 годов Шатковской ср. школы). Из воспоминаний пионерки 30-х годов Шатковской ср. школы Шер Е.А.: «Мы часто готовим выступления на различные темы: антирелигиозные, перед народными праздниками особенно памяты Пушкинские вечера...» Начали организовываться первые кружки. А после опубликования книги А. Гайдара «Тимур и его команда», тимуровская работа прочно вошла в жизнь отрядов.

Кабанова С.Ф. – пионерка 1923-1925 годов Шатковской ср. школы



Шер Е.А. пионерка 30-х годов Шатковской ср. школы

Широкий характер тимуровское движение приобрело в военные годы. Многие учителя уходили на фронт. Из-за нехватки учителей школы стали объединяться. Пионеры нашего района, наряду с взрослыми работают на полях, вяжут носки, шарфы и варежки для фронтовиков, собирают металлолом и лекарственные травы, организуют концерты, организуют сбор средств на танк «Горьковский пионер».

В первые послевоенные годы пионерская организация оставалась для многих школьников школой социализации, умением жить и трудиться в коллективе, получить навыки управления, местом общения сверстников по интересам, местом формирования романтических идеалов.

Листая страницы летописей пионерских организаций нашего района, можно заметить, что в 1950 – 1960 годы «красной нитью» прошла традиция проведения сборов и линеек, на которых торжественно принимали в октябрята, в пионеры. Проводились и тематические торжественные сборы, посвященные Дню пионерии, Дню комсомола, Дню Победы и др.



Пионерская дружина Смирновской средней школы, 1950 – 1960-е годы

Во время проведения дружинной линейки или сбора соблюдался следующий ритуал: председатели советов отрядов сдавали рапорт о готовности своего отряда председателю совета дружины, затем председатель совета дружины сдавал рапорт старшей пионерской вожатой. Четкое и красивое выполнение ритуалов способствовало формированию у пионеров причастности к организации и к ее традициям, позволяло укреплять единство организации.

В пионерских дружинах создавались отрядные и дворовые спортивные команды. Пионеры играли в подвижные игры, игры с мячом, принимали участие в шашечных турнирах, спортивных играх «Старты надежд», готовились к сдаче норм комплекса «Будь готов к труду и обороне СССР!». Работали кружки: «Физкультурный», «Танцевальный», «Умелые руки», выпускали газеты.



Пионерская дружина Смирновской средней школы, 1950 – 1960-е годы

Пионерская дружина Лесогорской школы, 1954 год



Из воспоминаний пионерской вожатой Архангельской школы Карнауховой Прасковьи Андреевны: «В 50- годы очень много ходили в походы с детьми, ходили ежегодно. В группу собирались ребята из разных классов человек 15 и более. Ходили в Лукояновский район, где берёт своё начало река Тёша, под г. Муром, где Тёша впадает в р. Ока, в Борнуковские пещеры...»

Начиная с 50-х годов идет активизация учебной работы. В каждой дружине есть свое Красное Знамя. Принимали в пионеры детей в возрасте от 8 до 14 лет, на совете пионерского отряда, с помощью открытого голосования. Вступивший в ряды пионеров, на пионерской линейке давал Торжественное обещание. После чего ему торжественно повязывался пионерский галстук и вручался пионерский значок.

1960-1970 – следующий период ознаменовался перестройкой системы работы пионерских дружин – вводятся общесоюзные смотры, общественно-трудовые задания. Получило распространение движение «Спутник Семилетки».

Соревнование на присвоение Почетного звания «Спутник семилетки». Организаторы: директор школы В.Ф.Шмелёв, старшая пионервожатая Ф.В.Грачева Лесогорская школа



В честь 90-летия со дня рождения Ленина прошел смотр пионерских дружин. Были созданы Ленинские комнаты и музеи, трудились под девизом «90 пионерских салютов».

Говоря о пионерской жизни тех лет, нельзя не вспомнить о военно-спортивной игре «Зарница», в которой с удовольствием участвовали несколько поколений пионеров. Стартовала «Зарница» в январе 1967 г. Эту пионерскую игру называют самой массовой игрой XX века. В каждой школе она проходила каждый год. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. Ребята любили эту игру за то, что можно было с головой окунуться в боевой дух состязаний.



Военно-спортивная игра «Зарница», пионерская дружина Смирновской средней школы, 1967 год

Также в эти годы пионерская дружина школы в рамках маршрута «Пионеры-Родине» продолжает участвовать в акциях по сбору макулатуры и металлолома, почек, лекарственных трав.

Из воспоминаний пионерской вожатой (1965-1973 годов) Архангельской школы Козловой Нины Михайловны: «В школе была пионерская дружина, пионеры шефствовали над октябрятами. Были организованы: клуб «Звёздочка», клубы «Красногалстучные», «Прометей», отряд «Красный следопыт», ЮДМ (юные друзья милиции). Ребята нашей школы ежегодно отдыхали во Всесоюзном пионерском лагере «Артек». Я была награждена значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему пионерскому вожатому».



В 60-70-е годы пионерские дружины носили имена героев Великой Отечественной войны, пионеров или комсомольцев.

Так, например, Пионерская дружина Смирновской школы носила имя Героя Советского Союза Олега Кошевого. Пионеры собирали материал о жизненном пути Олега Кошевого, изучали его биографию, читали книгу Е. Кошевой «Повесть о сыне», оформляли альбомы, проводили пионерские сборы и торжественные линейки, посвященные подвигу героев-молодогвардейцев, отвечали на вопросы викторин. Пионерская дружина в Совхозской средней школы носила имя А.П.Гайдара. «Самым высоким идейно-нравственным идеалом для пионеров тех лет являлась жизнь и деятельность В.И.Ленина, - вспоминает пионервожатая 1965 года Пищаева Надежда Михайловна, - Традиционными делами пионерской организации были: помощь колхозу, сборы: «Пионеры – герои», «День рождения Ленинского комсомола», «День рождения В.И.Ленина», День птиц, сбор макулатуры и металлолома и др. Во время летних каникул на базе школы работал штаб пионерской дружины. Ребята не только отдыхали, но и работали. Организовывали тимуровскую команду, Прослушивали грамзаписи с речами Ленина, любимые песни Ильича, оформляли стенд, вели переписку с пионерами союзных республик.



С конца 60-х начала 70-х годов в Шатковском районе набирает обороты

поисковая деятельность. Так, например, Красные следопыты Совхозской школы собрали интересный материал о легендарной Ленинградской пионерке Тане Савичевой, ставшей жертвой фашизма в Блокадном Ленинграде. А Красные следопыты Красноборской школы в 1980 году продолжили поисковую деятельность, организовав переписку со следопытами г. Горького и Донецкой областью.

В 1968 году следопыты Совхозской школы за хорошую поисковую работу вторыми в области приняты в гарнизон «Красной крепости». С отчётом о своей работе они выступили по Горьковскому телевидению.

В середине 70-х начале 80-х годов пионеры 5^Б класса отряда имени В.М. Комарова Шатковской средней школы решили начать поиски первых пионеров своей школы. Они узнали, что одной из первых пионервожатых была Слепенкова Екатерина Николаевна. С её помощью следопыты нашли Сидрова Н.П. (с. Архангельское), Тяпугину Т.И. (райком КПСС), Рыжикову (райфо), Майорову, Забавина П.В. (ПМК-516) и др. В 6 классе искатели были более решительны и пошли в Шатковский райсполком. Дроздова С.И. дала им целый список тех, кто был первым пионером.



Следопыты отряда имени В.М. Комарова Шатковской средней школы

Многие годы пионерская организация была для ребят и взрослых школой жизни. Но не всё было так гладко в истории пионерской организации... 90-ые годы стали временем серьёзной проверки сделанного и достигнутого, оценки значимости общественной активности детей и подростков, выбора нового пути. К 1991 году пионерская организация закончила свое существование вместе с развалом СССР. И с 1 октября 1990 года ее приемником стал Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций (СПО-ФДО). 15 января 1991 года был создан Союз пионерских организаций Нижегородской области, девиз которого «За Родину, Добро и Справедливость!»

За 25 лет многое изменилось в нашем государстве. Обновилось содержание работы детских организаций. Детские организации прошлого и современные детские организации решали и решают одни и те же задачи, прожив большую и интересную жизнь. Основой современных организаций стал огромный опыт, накопленный пионерской организацией.

15 октября 1992 г. в «Детско-юношеском центре» прошел слет пионерских организаций, где было принято решение об образовании Районной Детской Организации «Радуга» в районе. На слете присутствовали делегаты 26 пионерских организаций района, которыми было принято решение создать Районную детскую организацию «Радуга» (РДО «Радуга»).

С этого времени детское движение можно характеризовать как вариативное по направленности деятельности (творческая, реализация интересов, спортивная, экологическая, военно-патриотическая, гражданско-патриотическая и т.д.). Старшими вожатыми района были разработаны программы деятельности Детских общественных объединений, в основу содержания которых вошли программы СПО-ФДО: «Игра-дело

серьезное», «Возрождение», «Древо жизни», «Зеленый мир», «От культуры и спорта к здоровому образу жизни», «4+3».

19 ноября 2003г. – прошел районный слет детских общественных объединений Шатковского района, на котором был определен курс на активизацию и развитие.



В 2004 -2005 годах были детскими объединениями разработаны свои уставы. А РДО «Радуга» ставит перед собой цель: создание условий для формирования у старших вожатых системы профессиональных знаний, педагогического мастерства, активизация деятельности детских объединений района. Происходили небольшие изменения в символике и атрибутике ДОО, менялись направления, программа деятельности, численность членов объединения, но главный принцип-добровольность, остался неизменным.

2010год - в районе действует 17 разновозрастных детских объединений (936 чел). Все детские объединения зарегистрированы, как члены Районной Детской Организации «Радуга». Создана новая эмблема РДО «Радуга», новое знамя с эмблемой РДО «Радуга» в центре полотнища.

2011 год – реализуется районный проект «Свой голос», в результате которого в РДО «Радуга» начала выпускаться районная газета «Мы вместе», на страницах которой журналисты рассказывают о делах в своих ДОО.



Основные направления деятельности РДО:

- образовательное (школа вожатого – новичка, школа актива);
- информационное (выпуск газеты РДО «Мы вместе», работа страничек ДОО в социальной сети в контакте);
- патриотическое;
- тимуровская работа;
- коллективно – творческая деятельность.

Традиционные дела РДО «Радуга»:

- слёт детских общественных объединений Шатковского района;
- 15 октября – день рождения РДО «Радуга»;
- смотр – конкурс детских общественных объединений Шатковского района;
- «Копилка добрых дел» (тимуровская работа);
- «Сердцем прикоснись к подвигу» (патриотическое направление);
- встреча вожатых разных поколений;
- Праздник «Здравствуй, друг!»;
- участие в проектах СПО НО.

Современные детские объединения и организации не возникли на пустом месте: они используют многолетний позитивный опыт первых шагов пионерского движения в России. До сих пор теоретическая основа современного детского движения базируется на

сохраняющих свою актуальность идеях Н. К. Крупской, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, И. П. Иванова, благодаря чему в России сегодня вновь возрождается детское движение.

Я - ПИОНЕР

Нина Игнатьевна Глухова,
библиотекарь МОУ Лесогорская СОШ,
п. Лесогорск Шатковского района

Спой песню, как бывало,
Отрядный запевала,
А я ее тихонько подхватчу.
И молоды мы снова,
И к подвигу готовы,
И нам любое дело по плечу.

Приближается памятная дата - 90 лет пионерской организации им. В.И.Ленина. Взволновала меня эта идея - написать пионерскую летопись и, хотя рядом живут мои дети и внуки, я решила сама написать о своем пионерском детстве.

В 1958 году я поступила в первый класс Лесогорской средней школы. Моя первая учительница, Ефимова Аза Ивановна, часто повторяла о честности, правдивости, ответственности, много говорила о Ленине, Коммунистической партии, пионерах, комсомольцах, о том, что не всех принимают в октябрята и пионеры, а только лучших. Часто водила нас на экскурсии, в походы. Можно сказать: мне повезло с первой учительницей. Ведь она, действительно, работала с каждым ребенком, выслушивала, помогала.

И вот я октябренок, но так завидно смотреть на пионеров, которые ходят в галстуках, с вышивкой на левом рукаве, в синих юбочках и жилетках. Шагают по школьному двору под звуки горна и барабанную дробь. Сегодня прием в пионеры. Вносят знамя. Все стоят смирно. Все так торжественно. И хочется скорее вырасти.

В конце третьего класса за хорошую учебу, хорошее поведение и активное участие в жизни класса меня приняли в пионеры. Это событие ярко запечатлелось в моей памяти. Прием в пионеры до сих пор вспоминаю с волнением. Целую неделю учила торжественное обещание, мама купила мне алый галстук. Это было в канун 7 ноября. Я даже помню, в чем была одета: на мне были белая блузка и темная юбка. Общешкольная линейка. Мы, будущие пионеры, в самом центре зала. Сотни глаз смотрят на тебя. Музыка. Знамя дружины. И вот настал



долгожданный момент. Я стою как вкопанная, молчу, забыла слова пионерской клятвы. Но мне так хочется этот алый галстук, что на одном дыхании я рассказала торжественную клятву. Я помню ее до сих пор: "Я, Костенко Нина, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять Законы пионеров Советского союза...". Голос

дрожал от волнения, и сердце трепетало в груди. А прозвучавший призыв "За дело Коммунистической партии Советского союза, будьте готовы!" - это дрожащие рука, коленки и гордость, и счастье - я - пионерка! Домой бежала радостная, расстегнув на груди пальто, чтобы все видели пионерский галстук. Потом мы жгли костер вместе с нашими вожатыми, пекли картошку и пели замечательные песни, разученные специально к этому празднику.



В нашей школе была пионерская дружина, куда входили все пионеры с четвертого по седьмой классы. Каждый класс являлся отрядом. Отряд носил имя одного из героев. Все отряды объединялись в дружину. Наша дружина носила имя космонавта А. Николаева. Через год меня избрали в совет дружины. У каждого человека в школьные годы был старший друг, который учил видеть красивое, различать добро и зло, помогал развивать лидерские качества, вместе с ребятами отмечал праздники и участвовал в добрых полезных делах. Не зря в год 90-летия Пионерии этим неугомонным, вечно юным душой вожатым воздается особый почет. Без малого 90 лет они идут рука об руку и все же немного впереди с подрастающим поколением нашей страны, потому что дети во все времена требовали к себе повышенного внимания, нуждались в проводнике по неизведанным тропинкам страны Детства.



С пионерским движением связано не только мое детство, но и вся моя дальнейшая жизнь до самого пенсионного возраста. На протяжении 25 лет я проработала старшей вожатой в своей родной школе ...

Когда я начинала работать, еще была пионерская организация, но с 1998 года, сохраняя традиции Всесоюзной пионерской организации, мы создали детско-юношеское объединение "РМИД" (республика мальчишек и девчонок) со своими традициями, символом ДО стала красная гвоздика.

Начиная работать вожатой, я не умела играть в шахматы, но я знала, на меня равняются дети: и мои, и чужие. Поэтому я освоила эту игру, да так, что до сего времени руковожу шахматным кружком, а дети, занимающиеся в нем, - постоянные призеры районных и зональных соревнований. Свой пионерский галстук я долго еще хранила, а затем передала в Районную Детскую Организацию "Радуга".

Достоевский писал: "... ничего нет выше и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь воспоминание, и особенно вынесенное ещё из детства... Если много набрать таких воспоминаний в жизнь, то спасён человек на всю жизнь". Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая самобытная, неповторимая жизнь. Это работа пионерской вожатой, костры, походы, лагеря, трудовые десанты - все то, что дарит столько прекрасных мгновений! И я очень счастлива, что эта жизнь не прошла мимо меня.

Ушедший век в семейном альбоме

Наверное, самое дорогое, что есть у человека – это его воспоминания. Воспоминания – это то, что мы свято храним в своей памяти и то, что нельзя отобрать у человека никогда. А, как известно, многие интересные моменты нашей жизни запечатлены на фотографиях и, смотря на них, мы можем вспоминать о том, что уже давно забыто, и то, что когда-то было нам дорого. Поэтому фотографии могут рассказать о многом.

В семейном альбоме я нашла фотографии, которые, хотя и сделаны не очень давно (20 и 25 лет назад), но все-таки отражают небольшой фрагмент истории нашего государства. На этой фотографии было запечатлено пионерское детство моих родителей. Действительно, для многих дедушек и бабушек, мам и пап детские годы связаны именно с пионерией, и вспоминая об этом периоде, многие из них могут, перефразировав строчки Владимира Орлова, сказать: «И до сих пор трепещет наше сердце, как пионерский галстук на ветру!».



Листая слегка пожелтевшие от времени снимки, трудно представить, что когда-то моя

мама была маленькой, ходила в школу, носила косички, как все девчонки, ну и конечно же алый пионерский галстук.



Пионерское детство моей мамы, как и всех школьников того времени, было интересным, насыщенным событиями, впечатлениями и интересными встречами. Очень часто она вспоминает, как в конце третьего класса за хорошую учебу, примерное поведение и активное участие в жизни класса ее приняли в пионеры. Это событие ярко запечатлелось в ее памяти: общешкольная линейка, будущие пионеры в самом центре зала, сотни глаз смотрят на тебя, музыка, знамя дружины и,

конечно, слова пионерской клятвы, которую она помнит до сих пор: «Я, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...». Она рассказывала, что голос её дрожал от волнения, а сердце трепетало в груди. Домой мама шагала счастливая, расстегнув на груди пальто, чтобы все видели пионерский галстук.

В школьные годы мама была активной пионеркой. Сначала её выбрали звеньевой, потом членом Совета отряда. В шестом классе она стала председателем Совета отряда и одновременно членом Совета дружины школы. Она часто вспоминает, что в пионерской жизни было много интересного и веселого. Каждая минута была заполнена делами: тот же сбор металлолома или макулатуры. Какая энергия пробуждалась, какое стремление натащить на школьный стадион кучу ржавых железяк повыше, чем у других классов, или же всеобщими усилиями собрать любимой Родине целый миллион тонн макулатуры – для будущих тетрадок и учебников! А как звенели пионерские песни – так и хотелось подпевать хору, звучащему по радио, а потом и самому делать что-то по-пионерски хорошее: учиться только на "4" и "5", служить примером в учебе и труде, помогать отстающим ученикам и старшим, защищать младших, ну, в общем, быть честным и гордым Юным Ленинцем!

Мама до сих пор удивляется, как она успевала все делать: хорошо учиться, участвовать во всех мероприятиях и помогать дома родителям.

Как и у каждого школьника, и у моей мамы были веселые каникулы. Летние каникулы она проводила в своем любимом пионерском лагере им. Т. Савичевой в р.п. Шатки. Огромная территория, большие светлые корпуса, прекрасный стадион, лес и речка рядом – таким остался в её памяти этот замечательный лагерь. А сколько веселых и интересных мероприятий, игр, соревнований и конкурсов проводилось: военно-патриотическая игра «Зарница», красочные карнавалы, «Веселые старты», конкурсы рисунков на асфальте и многие другие. Во всех юные пионеры принимали активное участие, в том числе и моя мама. С особой теплотой она вспоминала походы с песнями у костра и неизменной печеной картошкой. Вкусная и ароматная еда съедалась под озорную песню: «Здравствуй, милая картошка, тошка, тошка...»

Благодаря Пионерской организации в характере моей мамы заложено много хорошего. Пионерия научила её быть самостоятельной и целеустремленной, верным и надежным товарищем, готовым всегда прийти на помощь, а также быть ответственной за свои слова и поступки, ведь именно этого требовала жизнь в пионерском отряде.

Навсегда останется в её памяти Пионерская организация, а в семейном альбоме будут храниться фотографии, где мама среди ребят, а на ней алый пионерский галстук.

Как интересно слушать мамины рассказы о её детстве, воспоминания о счастливых минутах жизни и забавных эпизодах. В этих рассказах очень часто звучат слова «пионер», «пионерский галстук», «тимуровское движение». Как жаль, что в моей жизни нет такой организации, и я немного завидую маме, что её детство прошло с пионерским галстуком.

Грязева Регина
ДОО «Галактика»
МОУ «Красноборская СШ»

«Пионерское детство в истории моей семьи»

«Была ли ты пионеркой?» - задал я своей бабушке вопрос.

Конечно, была. В то время (40 лет назад) быть пионером мечтали все, даже самые отстающие ребята. К вступлению в пионеры тщательно готовились: старались хорошо учиться, были активными в общественной жизни школы, учили торжественное обещание пионера, которое помню и сейчас:

«Я, Пестова Альбина, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

На призыв: «Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» - следует ответ: «Всегда готов!»

Учили законы пионеров. Сейчас все дословно не помню, но некоторые могу рассказать:

- Пионер друг и брат другому пионеру.
- Пионер честен и правдив.
- Пионер дисциплинирован.
- Пионер друг и помощник младших.
- Пионер трудолюбив.

В торжественной обстановке на сборе дружины нас принимали в пионеры.



К пионерскому галстуку относились как к святыне. Я помню строчки из одного стихотворения: «Как повяжешь галстук, береги его - он ведь с красным знаменем цвета одного». Может быть, сегодня для кого-то это громкие слова; кто-то не сможет скрыть свою улыбку, но тогда мы действительно считали пионерский галстук частичкой красного знамени и носили его с гордостью. На каждом пионере он был всегда чист и выглажен.

В то время, у нас у всех была школьная форма, дополнявшейся пионерской символикой – красным галстуком и пионерским значком. В торжественных случаях надевалась парадная форма, которая включала в себя: для девочек – белый фартук, а для мальчиков – белая рубашка. Лично у меня она вызывает тёплые чувства. Форма была единая и всем родителям «по карману». Приятно было посмотреть на школьников.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.

Став пионерами, мы оставались обыкновенными детьми. Бывало, что мы ссориться, забывали учить уроки, но были дружными, активными, весёлыми, с удовольствием выполняли пионерские поручения. Все вместе мы собирали макулатуру, помогали пожилым людям, участникам ВОВ, инвалидам. И взрослые за это были нам очень благодарны.

Мы много читали. Это были книги о войне, о детстве советских ребят, о пионерах-героях. Помню, что в пионерской комнате были подшивки детских журналов, «Мурзилка», «Пионер», «Костёр». Мы с большим интересом их просматривали. Часто, я помню, потом делились впечатлениями о прочитанном. Но книг всем не хватало, поэтому, бывало, возьмёшь интересную книгу, прочитаешь и передашь одной подруге, потом другой.

Очень любили играть, играли всегда с удовольствием, весело. Любимой игрой была «Зарница». Для нас это было не просто спортивное состязание. К этой игре мы относились очень серьёзно. В ходе игры мы были бойцами советской армии. Помню, как мы брали условную высоту. Среди нас были и командиры, и рядовые, и маршалы. В этой игре мы пытались «примерить» на себя роль наших дедушек и бабушек, прошедших Великую Отечественную войну.

Вот таким интересным было моё пионерское детство.

Порякова Анастасия, ДОО «Дружба»
МОУ «Смирновская СШ»

«Моё пионерское детство»

Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы, пионеры, дети рабочих,
Близится эра светлых годов –
Клич пионера «Всегда будь готов!»

Сейчас многие вспоминают советские времена. Едва ли не у каждого человека старше 30 лет есть своя история про то, как хорошо было тогда, в пионерском детстве.

Моё пионерское детство ничем ни отличалось от детства других детей, однако, некоторым оно не нравилось, а мне очень нравилось.

Стать пионером мечтали все. Даже самые отстающие в учебе ребята учили торжественное обещание наизусть, как не учили, пожалуй, ничего из школьной программы.

И вот, наконец, этот день наступил. 22 апреля 1981 года вся школа собралась на торжественную линейку, посвящённую приёму в пионеры. (Если погода позволяла, то линейка проходила на улице, в парке у памятника В.И.Ленину.) Учащиеся одеты в парадную форму, в сердце небольшое волнение. После вступительного слова пионервожатой Н.А.Лобачёвой мы даём «Торжественное обещание». Затем наступает кульминационный момент: под звуки горна и барабана шефы нашего класса повязывают нам красные галстуки. Безусловно, к галстуку мы относились как к святыне. Для нас он был кусочком красного знамени, символа нашей необъятной Родины.



Вступив в ряды Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина, меня назначили заместителем председателя совета дружины имени

А.П.Гайдара. Мы проводили собрания, разучивали пионерские песни, которые я помню наизусть до сих пор. На совете дружины разбирали поведение тех, кто нарушал дисциплину, брали на поруки отстающих в учёбе.

Вступив в пионеры, мы оставались обыкновенными детьми, только чувствовали себя более сплочёнными, уверенными в себе.

Самыми традиционными делами в то время были сбор макулатуры и металлолома. Каждый отряд активно принимал участие, старался набрать больше килограммов, чтобы получить грамоту или вымпел.

Летом большинство ребят разъезжались по лагерям. Самой главной пионерской здравницей считался «Артек». В Крым отправляли только лучших из лучших.

В 1984 году за активное участие в жизни школы и района меня направили во Всесоюзный пионерский лагерь «Орлёнок», где я обрела много новых друзей, с которыми долгие годы вела переписку.

Вот так прошло моё пионерское детство, о котором остались приятные воспоминания.

Князева Е. А.
старшая вожатая
МОУ «Светлогорская СШ»

Интервью с интересным человеком



В честь 90-летия Пионерии на заседании Совета актива было принято решение взять интервью у Орловой Марии Алексеевны – старшей вожатой Шараповской СОШ с 1977-1980-е гг.

- Уважаемая Мария Алексеевна! Мы знаем, что вы работали в нашей школе пионервожатой. Расскажите, пожалуйста, в какие годы это было и по каким направлениям велась работа с детьми.

- В школе пионервожатой я проработала 3 года с 25 августа 1977г. по 1 сентября 1980г. Пионерская дружина была имени Олега Кошевого. Работали по разным направлениям: патриотическое, бережное отношение к природе, любви к родному краю.

Были созданы команды по улицам. Взрослые школьники брали шефство над младшими. Они ставили спектакли малышам, играли в различные игры, ходили с ними в кино, на

экскурсии.

Такие команды назывались разновозрастные отряды.

Каждый класс имел свой девиз и выполнял разную общественную работу: собирали металлолом, макулатуру, озеленяли улицы, школу, ухаживали за памятником, помогали пенсионерам по дому, подметали улицы. Такая работа называлась тимуровской работой.

- Наверное, приём в пионеры проходил не так, как сейчас. Хотелось бы узнать об этом побольше.

- Приём в пионеры проводился на общей линейке Дружины.

Каждый председатель отряда сдавал рапорт председателю дружины. А председатель дружины сдавал рапорт мне, о готовности к линейке, посвящённой приёму в пионеры. Потом входили будущие пионеры с галстуками на руках. В торжественной обстановке лучшие ученики завязывали им галстуки. После линейки с ними проводили разные игры. В пионеры принимали 19 мая в День Пионерии, а если была хорошая погода, то у обелиска.

- Как Вам кажется, современные дети похожи на своих сверстников тех лет или совсем другие?

- Дети сейчас не совсем похожи на своих сверстников тех лет. В то время всё развлечение – это телевизор. Ещё у нас в школе был «Кукольный театр». Дети готовили сами кукол, шили им платья, а потом со сцены выступали перед ребятами. А сейчас эпоха компьютеров. У пионеров тех лет было больше свободного времени, поэтому дети больше времени проводили в школе. Над каждым классом-отрядом были закреплены вожатые-шефы. Они и старались привлечь своих подшефных к учёбе, общественной работе, делали их жизнь более интересной.

- Может быть, вы помните, какие-то интересные случаи из своей практики?

- Особенно мне запомнилась школьная торжественная линейка Дружины, на которой меня принимали в почётные пионеры. Я в то время уже 2 года проработала учителем начальных классов. Мне повязали красный галстук, то есть приняли в почётные пионеры

- В заключении хотим спросить, что бы Вы могли пожелать детскому объединению сегодня?

- Я желаю достижения поставленной цели и активной плодотворной работы.

Спасибо за интервью!

Актив ДОО «Алые паруса»
МОУ «Шараповская СШ»

Моя мама пионеркой была

Мама моя юной была,
22 апреля – пионеркой стала она.
В горн она дудела, била в барабан -
Малышей учила разным делам.

Друзей и подруг - обучала правилам звена,
Ведь она в отряде звеньевой была.
Разную работу выполняли они:
Мусор убирали, деревья сажали

И за всё за это – благодарность получали.
Отдых был разнообразным:
Пели, играли, читали,
а потом на сборе всё обсуждали.
Много шутили, смеялись -
И так постепенно они развивались.

Грызунова Олеся
МОУ «Смирновская СШ»
ДОО «Дружба»

Интервью с вожатой

15 марта председатель детского объединения «Родник» Шатковской школы №1, Иванушкина Лиза и корреспондент школьной Газеты «КЛАССные вести» Сибрина Дарья посетили Орлову Валентину Васильевну и взяли интервью.



Валентина Васильевна, здравствуйте. В этом году 19 мая исполняется 90 лет пионерской организации, а мы знаем, что Вы работали вожатой в нашей школе и нам очень интересно узнать воспоминания и впечатления о вашей работе.

- В каком году Вы начали работать старшей пионерской вожатой? И сколько проработали вожатой?

В.В. Старшей пионерской вожатой я стала работать с октября 1976 года. До этого три года работала учителем французского языка и музыки в Ключищинской школе. Заочно училась в пединституте.

В феврале 1982 года меня избрали II секретарем Шатковского райкома комсомола.

- Мы знаем, что в то советское время каждый ребенок мечтал вступить в ряды Пионеров. Почему?

В.В. В нашем детстве мы ощущали себя частичкой большой счастливой семьи – нашей страны. И было закономерно: с 7 лет ты октябренок, с 10 лет - пионер, с 14 – комсомолец. Надо было пройти эти ступени и заработать право подняться с одной на другую. По мере взросления, понимали, что надо брать на себя новые обязанности, активно жить, хорошо учиться.

- Помните ли Вы, как Вас принимали в пионеры, какие чувства испытывали при этом?

В.В. Я хорошо помню, как нас принимали в пионеры. В апреле 1967 года от школы большая колонна октябрят – пионеров – комсомольцев прошествовала к памятнику Ленина. Этого памятника сейчас нет, но место всем известно – сейчас там стоит памятник И.И. Чугунову (сквер напротив школы искусств). В этом сквере и проходило торжество по приему в пионеры. Нам повязывали красные галстуки на шею, мы давали клятву, пели все

вместе песню «Взвейтесь, кострами». Гордость и счастье переполняли нас. Мне казалось, что я была самая счастливая! Это ощущение гордости я перенесла и во взрослую жизнь, когда стала старшей пионервожатой. Ходили из школы домой с красным галстуком на шее.

- Трудно ли было работать в то время с детьми?

В.В. Работать с детьми было не трудно. Конечно, не все дети были с идеальным поведением. Но каких – то конкретных случаев проявления недоброжелательности, агрессии – не было. Задача была, увлечь ребят интересными делами. Например, березы, что растут сейчас вдоль дороги улицы Центральной, сажали мы с учениками. Отправляли посылки с принадлежностями для детей Вьетнама (страна страдала от агрессии США). В школе были большие хоры – пионерские, комсомольские. Часто выступали с концертами на сцене РДК и в трудовых коллективах, и т.д. и т.п.

- Как Вы думаете, они сильно отличались от нас?

В.В. Отличались тем, что жили в свое время. Которое не было компьютеризовано, телефонизировано. Ребята доверялись взрослым, не были как сейчас, опекаемы родителями. Родители больше доверяли школе в плане деятельности детей и их безопасности. Дети были отзывчивы на просьбы, на замечания. Объединял всех коллектив. Сообща выполняли всякую работу. Между пионерскими отрядами была соревновательность. Кто-то был сильнее в учебе, кто-то в спорте, а кто больше собирал металлолома, макулатуры, добивался чистоты в классе. Между собой все были равны, слабых и бедных не обижали. Подтягивали неуспевающих в учёбе. И вместе отдыхали. Мы с классом, например, часто ходили в лес. Наше любимое место игр была гора, что справа, где сейчас стартовая поляна.

- Какие яркие впечатления, воспоминания остались у Вас, работая вожатой?

В.В. Яркие впечатления остались от игры «Зарница». Перед самой игрой была большая подготовка. Каждый отряд готовил себе одежду, так как у всех были свои роды военных подразделений: пулеметчики, разведчики, пехотинцы, санитары и т.д. Проходили смотры песни и строя. Нужно было хорошо пройти стрем, с выправкой; да её хорошо спеть. Сама игра с взятием крепости, поиска знамени, всегда будоражили; все хотели первыми достичь поставленной цели.



Нравилась детям факельные шествия от школы к обелиску погибшим воинам (он находился напротив администрации). 8 февраля – День юного антифашиста, к этому дню то же готовились тщательно. Нужно было заготовить факелы, выбрать достойных ребят, чтобы нести, подготовить литературную композицию. Вспоминали пионеров Героев, Таню Савичеву. В вечернее время факельное шествие смотрелось эффектно, вызывало чувство патриотизма и героизма, ведь во все времена, дети мечтают о подвигах, о славе.

И впрочем, подобное воздействие на души ребят, имели свои результаты. Мальчишки охотно шли в военные училища. Шатковская школа гордится своими выпускниками, избравшие военную профессию.

Вспоминаю пионерские сборы, смотры художественной самодеятельности. Школа часто выступала на сцене РДК с концертами, с отчетами.

Радостно то, что те пионеры, которые входили в актив и занимались организационной работой, потом успешно поступали в ВУЗы, далее продвигались по служебной лестнице. Им пригодилась общественная работа в школе, они лучше адаптировались в обществе.

С бывшими пионерами дружу до сих пор.

- Что бы Вы пожелали нам, детям нынешнего поколения?

Пожелания сегодняшним мальчикам и девочкам такие: не торопитесь быть взрослыми, побольше читайте романтическую литературу, мечтайте, находите увлечения и полезные занятия. База с детства – это дальнейшая ваша жизнь, с каким багажом знаний и умений будите, то и пригодится в дальнейшем.

Все мы – родом из детства!

- Очень хочется, что бы Вы сказали слова напутствия для наших водителей.

В.В. Вожатый – это внутреннее состояние наставника. Надо не бояться нового, не балансировать между желанием и запретами. Если всему следовать, что запрещено, то будущего может и не быть. В новаторстве легких путей не бывает.

Иванушкина Лиза,
корреспондент школьной Газеты
«КЛАССные вести» Сибрина Дарья,
МОУ «Шатковская СШ»

Встреча с пионервожатой нашей школы

Каждому из учащихся нашей школы нравится жизнь, наполненная праздниками, веселыми, полезными мероприятиями, конкурсами, интереснейшими поездками по району и области. Все это организуют для нас наши классные руководители, зам. директора по ВР, старшая вожатая. И нам стало интересно, а как проводили внеурочное время в нашей школе 10, 20 лет назад.



Мы пришли к пионервожатой нашей школы, которая сейчас работает учителем начальных классов Звездиной Наталье Петровне.

- Здравствуйте Наталья Петровна!

- Здравствуйте! Ну, проходите, проходите! Присаживайтесь.

- Наталья Петровна, откуда вы родом?

- Родилась 8 декабря в селе Красный Бор. Окончив школу в 16 лет, пошла работать в детский сад «Колосок». Проработав в нем 1 год, меня пригласили работать в школу. Проработав 4 года в школе, я поступила учиться в Арзамасский педагогический институт на отделение педагогика и методики начального образования.

- Интересно было учиться?

- Очень! За все 5 лет обучения я ни разу не пропустила ни одного занятия.

- Сейчас образование получить – дороговато. В то время было проще?

- Проще, но денег все равно не хватало, в 1982 году родилась дочка, стоили дом.

- Наталья Петровна, сколько лет вам было, когда вы пришли работать в нашу школу?

- В 1977 году мне было 19 лет.

- Помните коллектив? С кем начинали работать рука об руку?

- А как же, конечно помню! Директор, Парадеев Михаил Андреевич, был очень хороший, добрый, но строгий и дисциплинированный, чего требовал и от нас. Помню, встретит в коридоре в середине дня, обязательно спросит, пообедали мы или нет, если нет, то в приказном порядке летели в столовую, вот так, следил даже за питанием молодых специалистов (смеется). Я пришла работать в 1977 году, уже работали Аристова А.С., в то время она была завучем, Лихачева С.А. – учитель истории, Лихачева А.А. – учитель математики.

- В чем заключалась ваша работа?

- Все школьные мероприятия, вечера проводила пионервожатая. Тогда не было технических средств (компьютеров, магнитофонов и т.д. примеч. авт.). Пели песни, танцевали под аккомпанемент баяна, учащиеся читали стихи при свечах. Готовили документацию на присвоение звания дружине имени Сергея Дмитриевича Долгова. Наша дружина всегда была правофланговой, т.е. была в районе одной из лучших, за что неоднократно меня награждали грамотами. В школе были, все атрибуты - горны, барабаны, знамена. Все это должно было быть в каждом отряде. Оформление уголков делалось вручную. Но всегда это делали с удовольствием, давали волю воображению, творчеству.

- А старшеклассники помогали? Вы помните кого-нибудь?

- Конечно! Степанцева И.В. (директор нашей школы), Еристова М.В. (зам.директора по ВР), Назарова И.Р. (зам.директора по УВР), Крупнов Л.А. и многие другие. Любые вечера – это они.

- Наше поколение знает о пионерских кострах понаслышке. Что это такое?

- Пионерский костер – это большое мероприятие, где собиралась вся дружина. Заранее готовили большой костер. Около костра был сбор дружины, посвященный Дню пионерии, пели песни, играли, проводили соревнования. Было очень весело и интересно. Право очень костер предоставлялось самым лучшим пионерам. Это было очень почетно.

- Вы и сейчас продолжаете свою педагогическую деятельность. Как вы считаете, отличаются современные подростки от детей того времени?

- Это большой вопрос. Отличаются. Во-первых: культурой поведения, во-вторых: уважением к старшим и стремлением к получению знаний.

- Спасибо большое вам за то, что вы согласились встретиться и поговорить с нами.

- Спасибо вам, что пришли. Очень приятно было окунуться в прошлое, вспомнить молодость, своих подруг, коллег.

Ильина Ирина, Еристова Маша, Крипина Арина
ДОО «Галактика», МОУ «Шатковская СШ»

Зубкова Валентина Ивановна **Внештатная вожатая Великовражской школы**

Зубкова Валентина Ивановна работала внештатной вожатой более 10 лет в Великовражской школе. Это было в 1980 годы.

Директор был Орлов Геннадий Иванович, а затем Балабаева Зинаида Ивановна. Пионерская работа была интересной: проводилась тимуровская работа; операция «Миллион - Родине» (собирали макулатуру и металлом); была организована поисковая работа (собирали материал об участниках войны); оформляли альбомы о них; операция «Зелёный патруль» (посадка деревьев).

Вся эта работа проводилась по отрядам. Торжественно проходили сборы дружины. Активными были председатели дружины Серпухова Надя, Сульдина Нина и другие учащиеся.

Традицией нашей дружины был поход в лес - 19 мая.

Проходила дружинная линейка, игры, жгли костёр и пели песни «Взвейтесь кострами синие ночи» и другие пионерские песни.

На всю жизнь запомнились пионерские годы, когда и сама была пионеркой, а затем пионервожатой.

Соц.опрос: «Что для меня детское объединение»

Я вхожу в детское объединение Смирновской СОШ «Дружба». Мы с девчонками и мальчишками проводим активные игры для младших классов. Показываем театрализованные представления для детей детского сада. У меня очень много друзей. В нашем ДО, меня считают лидером. Я не люблю находиться в одиночестве, а напротив, люблю, когда у меня много друзей, когда шумно и весело. Если нужно участвовать в каких-либо школьных мероприятиях, я с удовольствием соглашаюсь, потому что мне нравится моя активная и весёлая жизнь. Я не хочу её менять.

Я провела опрос на тему, «ЧЕМУ ВАС НАУЧИЛО ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ?»

Вот какие ответы я получила.

- ДО, научило меня проявлять свои лидерские качества – 5 человек

-ДО, научило меня быть маленьким артистом для себя – 8 человек

-ДО, научило меня проявлять свои таланты – 7 человек

-ДО, научило меня беречь Родину – 5 человек

-ДО, научило меня дружбе, взаимопониманию, милосердию – 5 человек



«Что такое ДРУЖБА?»

Дружба, это ценность и богатство,
Дружбой людям надо дорожить!
Не обижаться, не ругаться,
А вместе радости делить!

Балиманова Юлия
МОУ «Смирновская СШ»
ДОО «Дружба»

«Вожатая навсегда»

*Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы Пионеры — дети рабочих!
Близится время светлых годов,
Клич пионеров — всегда будь готов!*

Сейчас для нас, детей нового поколения, эти строки ничего не значат, некоторые порой даже не знают о том, что существовала пионерская организация имени В. И. Ленина. Я считаю, что не следует забывать историю. Думаю, для каждого интересно узнать что-то из прошлого. Когда ты слушаешь «бывших пионеров», ощущаешь, с какой теплотой и ностальгией они говорят об этом, и понимаешь, что пионерия была главным составляющим их школьной жизни.

К тому же тема современного детского общественного движения на сегодняшний день актуальна. 29 октября 2015г президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о создании нового молодежного движения для учеников школ, которое фактически заменяет пионерскую организацию, существовавшую в Советском Союзе. Согласно опубликованному указу, новая структура называется «Российское движение школьников».

В документе поясняется, зачем нужно движение: «В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Из истории детского движения Пионерская организация в МОУ «Лесогорская СШ»

1953 год. В школе работала одна Тамара Михайловна Вантеева. В 1 классе – 18 человек, во 2 классе – 1 человек, в 3 классе – 4 человека, в 4 классе – 3 человека. В апреле 1954 года приняли в пионеры 3 человек.

1954 год. Работают двое учителей: Тамара Михайловна Вантеева и Римма Степановна Моржанова. Пионерская организация состояла из 5 человек. Мало было пионеров, поэтому всю работу проводили со всеми учениками. Что же они делали? Проводили пионерские сборы, собирали металлолом, макулатуру. Потом, когда пионерская организация выросла, стали работать кружки: физкультурный, танцевальный, кружок «Умелые руки». Организованы были тимуровские команды. Пионеры, да и все ученики помогали больным, старым

пилить дрова, носить воду. Любили дети выпиливать лобзиком по дереву. Особенно хороши работы были у Вантеева Анатолия и Киреева Сергея. Бала большая выставка. Работы были отмечены РОНО. К праздникам готовили концерты (танцы, песни, физ.номера). Только плохо, что не было музыки. Наши школьники много сажали деревьев. Нашей гордостью является аллея от Лесогорска до Ключищ, вдоль бетонки и посаженные липы около аптеки. Выпускали свою газету «Пионер»

60-е года. Наиважнейшим делом пионеров 60-х годов было ученье на совесть. Пионеры старались учиться, помня завет В.И.Ленина: «Без знаний – нет коммунизма!» Ребята соревновались по звеньям. Активно соревновались за присвоение Почетного звания «Спутник семилетки». Условиями соревнования были: учеба на совесть, участие в трудовых делах (сбор макулатуры, металлолома, посадка деревьев, сбор лекарственных трав, помощь

родителям, учителю, товарищеская взаимопомощь), участие в художественной самодеятельности, охрана общественного имущества, чистота – залог здоровья. Очень умело было организована это соревнование бывшим тогда директором школы В.Ф.Шмелевым и старшей пионервожатой Ф.В.Грачевой, очень энергичной и деятельной комсомолкой.

Из воспоминаний Шалаевой Тамары Семеновны.

«Начала работать 15 августа 1964года. Проработала 9 лет. Тогда начинался подъем в пионерском движении. Пионеров было много (8-10 пионерских отрядов) в 2 раза больше. Председателями совета дружины были: Шалаева Римма, Карасева Люда, Куделькина Валя. Трудовые дела все те же (лесозащитная полоса вдоль дороги до Ключищ). Много играли в «Зарницу» 8-го февраля – митинги и факельные шествия. Пионерские парады на площади. Часто ездили с концертами в деревни (Понетаевка, Ключищи, Елховка). Часто ходили в походы на лыжах, а летом с ночлегом в палатках».

Из воспоминаний Горбуновой Валентины Ивановны.

«День 22 апреля 1964 года останется у меня в памяти навсегда. Маленькая классная комната в сельской крутецкой начальной школе, парты сдвинуты к задней стене, а мы, октябрята 3 класса, построены перед доской и с волнением ждем чего-то очень важного. И вот наступила долгожданная минута. Наша учительница Евина Елена Федоровна поздравляет нас и сама повязывает галстук – сатиновые красные треугольнички, которые впоследствии мы носили еще четыре года. С сентября 1964 года я стала учиться в Лесогорской школе у Самохваловой Г.И. Именно в этой школе прошли мои пионерские года и остались в памяти, как самое прекрасное время, наверное, потому, что рядом с нами была старшая вожатая Лихачева Тамара Семеновна. Ее жизнерадостность, увлеченность, любовь к детям влекли нас к ней, нам хотелось подражать ей. Мы с удовольствием шли в пионерскую комнату, оформляли ее, участвовали в работе совета дружины, приветствовали торжественные собрания в клубе, проводили пионерские сборы. Особенно мне запомнился дружинный сбор, посвященный Дню Победы. В спортивном зале построились пионерские отряды на торжественную линейку. Сбор ведет председатель совета дружины Карасева Люда. Я с волнением жду команды «К выносу дружинного знамени приготовиться! Знамя внести!» Мне было поручено советом дружины быть дружинным знаменосцем, и я очень гордилась этим поручением и считала его самым главным. Вместе с нами на сбор пришли ветераны Великой Отечественной войны. В центре зала установлен импровизированный костер из еловых веток, вокруг костра скамейки, на которые мы садились вместе с ветеранами войны. Свет в зале гаснет, но нам очень хорошо около нашего «пионерского костра». Было ощущение, что не электрическая лампочка горит под ветками, а в небе вырываются языки пламени настоящего костра. Мы слушали рассказы ветеранов о далеких событиях военных лет, а потом пели пионерские песни. Нельзя и забыть лыжные походы, походы с ночевкой в палатках и многие другие из тех уже далеких и в то же время близких пионерских лет».

1980 год. *Из альбома пионеров, 1985г.:* В нашем отряде 16 человек. В третьем классе наш отряд приняли в пионеры. Это было 22 апреля 1980г. В пионеры нас принимали около бюста В.И.Ленина. В четвертом классе нашему отряду присвоили имя пионера-героя Александра Матросова. Мы узнали о нем из книг, что он совершил подвиг. А.Матросов закрыл своей грудью пулемёт и в его честь мы называли наш отряд. В отряде мы провели работу по сбору макулатуры и металлолома. В 1981 году по сбору металлолома наш отряд занял первое место. Нам вручили грамоту. К каждому празднику мы выпускали газету, которая называлась «Искорка». Еще в отряде проводились сборы: сборы, посвященные А.Матросову, юным антифашистам, сборы о вежливости, КВН. Были и другие сборы. Летом пионеры нашего класса ходили в поход в с.Архангельское. Ходили на экскурсии в библиотеку, в аптеку, на завод. Летом мы не только отдыхали, но и трудились на пришкольном участке. На участке наш отряд полонил грядки и поливал овощи, а в июле собирали лекарственные травы. В октябре наш класс ездил в колхоз на уборку урожая. Мы работали там с радостью. В четвертом классе пионеры нашего класса стали шефами октябрят первого класса. На уроках внеклассного чтения наш класс обсуждал книги:

Рыжакова «Капка», Дубова «Мальчик у моря», Катаева «Сын полка», Крупской «Рассказы о Ленине»

Период с 1980-1990 годы был для школы периодом изменений, связанных, прежде всего с тем, что в 1985году начавшаяся перестройка в обществе захлестнула и советские школы.

Пришлось перестраивать то, что строилось, создавалось трудом миллионов людей годами, десятилетиями. Уходили в прошлое пионерские и комсомольские традиции.

В качестве исследования я провел социологический опрос среди учащихся 5 – 10классов нашей школы и взрослого населения моего поселка. Мной было опрошено 44 ребенка и 34 человека взрослого населения.

Вопросы для детей были следующими:

1. Знаете ли вы, что такое пионерия?
2. Хотели бы вы, чтобы сейчас существовала пионерия?
3. Хотели бы вы, чтобы существовали какие-либо другие организации типа пионерской?

Вопросы для взрослых респондентов:

1. Нравилось ли вам быть пионером?
2. Добровольно ли вы вступали в пионерскую организацию?
3. Какие чувства вы испытывали, когда впервые надели красный галстук?
4. Хотели бы вы, чтобы ваши дети или внуки были пионерами?

Подведя итоги опроса, у меня получилась следующая картина: 24 человека (из 44 человек) знают, что такое пионерия, 28 человек хотят быть пионерами и 31 – быть членом какой-либо другой организации.

Результаты опроса среди взрослого населения были очевидны: на 1, 2 и 4 вопросы все 34 человека ответили положительно, и ответ на 3 вопрос практически у всех был один и тот же: «Несомненно, когда мы впервые надевали пионерский галстук, чувства переполняли, очень гордились этим, чувствовали себя частью одного целого...»

Исследуя историю пионерской организации в нашей школе, я пришёл к выводу, что пионерская жизнь в Лесогорской школе была очень активной. В те годы пионерская организация сплачивала школьников. Много полезных дел на счету у пионерии: тимуровская работа, походы по местам боевой, помощь совхозу в уборке урожая, различные соревнования, пионерские сборы и многое другое. Наверное, поэтому наивысший патриотизм молодёжи относится к советскому периоду времени. Не было проблемы наркомании, молодёжь воспитывалась нравственно, гуманно по отношению друг к другу.

Взрослое поколение того времени отмечали идеологическое давление, но дети – то в полной мере этого не осознавали, наверное поэтому воспоминания о пионерском детстве у всех светлые и радостные.

Возможно, без компьютера жилось им в детстве горько.

Возможно, это плохо – пионеры и вожди.

Но как неслись, но как рвались простые санки с горки -

С разгоном, смехом, трюками, с игрою «упади»...

Профессиональная деятельность Глуховой Н.И.

*Наша вожатая всюду с нами рядом,
Мы неразлучные, мы – одна семья.
Наша вожатая – лучший друг отряда,
И ребята для вожатой – лучшие друзья.*

Эти слова из пионерской песенки о затейнике и вожаке ребят – вожатом. В школе это, пожалуй, одна из самых важных и нужных профессий. Вожатый помогает ребятам организовать свою работу, то есть планировать, распределять. Контролировать выполнение, самостоятельно доводить любое дело до конца, осуществлять поставленные цели и задачи. Это творческие и целеустремленные люди. Такой и является Нина



Игнатъевна Глухова. Она внесла большой вклад в развитие детского общественного движения. С пионерским движением связано не только ее детство, но и дальнейшая жизнь. На протяжении 25 лет она проработала в своей родной школе старшей вожатой.

Из районной газетной статьи, автором которой является Ф.Никитин, директор Дома пионеров: «Третий год работает старшей пионерской вожатой дружины имени А.Николаева при Лесогорской средней школе Н.И.Глухова. Человек энергичный, активный, хорошо понимающий своих юных воспитанников. Любовь к детям, вера в ребятами силы позволяют

вожатой организовывать пионеров на большие дела.

С утра и до позднего вечера кипит пионерская жизнь дружины. Рабочий ритм ее центрального штаба – пионерской комнаты – виден и понятен любому пионеру. Подойди к рабочему стенду и узнаешь, чем живет дружина сегодня, что готовит на завтра, что планируется на перспективу. В программе – трудовые десанты, тимуровская работа, работа с октябрятами.

Не забывают пионеры и своих ребят, окончивших школу и проходящих службу в рядах Советской армии. Они ведут с ними дружественную переписку, делятся новостями пионерской, школьной, поселковой жизни.

Нина Игнатъевна избрана в состав совета вожатых при районном Доме пионеров. Она охотно делится опытом со всеми вожатыми по самым различным вопросам, которые ей удаются самой. «Уметь понять мысли и чувства ребят, направить их энергию на общее коллективное дело, добиться хорошего результата – главное в нашей работе, – считает Н.И.Глухова. – Например, дружинный разговор о бережливости и экономии не оставил равнодушным никого. Безучастных не было, каждый пионер нашел для себя творческое дело, посильный участок работы».

Главное, Нина Игнатъевна любит своих неугомонных красногалстучных, старается развивать в них все лучшее, готовить их к активной общественной жизни. И пионеры платят ей за все своей привязанностью, искренней любовью».

Из воспоминаний бывшего директора Лесогорской средней школы Русяевой Г.И.:
«Большую работу в направлении военно-патриотического воспитания учащихся в школе проводили военрук В.И.Батылов и пионервожатая Н.И.Глухова. Под их руководством было проведено немало интересных мероприятий. Накануне Дня Победы у учеников 4-10 классов проходили соревнования по стрельбе, метанию гранат, бегу. Итоги подвели на общешкольной линейке. Победителям были вручены похвальные грамоты и книги. А 9 Мая был проведен кросс, в котором приняли участие школьники разных возрастных групп. В пионерских классах был проведен сбор «Песни, опаленные войной». В затемненном классе около имитированного пионерского костра расположились ребята. И с ними – ветеран войны М.И.Глухов. Он принес с собой гармонь, на которой играл песни военных лет. Дети ему подпевали. Песни сменялись рассказами, стихами о войне. Эта встреча с ветераном словно перенесла детей в те далекие военные годы к солдатскому костру. Много трудовых дел на счету наших школьников и Глуховой Н.И. Свою работу она строила так, чтобы привлекать к посильному труду и детей младших классов. Организовала сбор макулатуры, металлолома, сосновых почек. На заводе «Ремтрансформатор» учениками изготовлено немало нужных для завода деталей, обмоток и других заготовок. Ученики проводили уборку территории около школы и площади в поселке. За весну дважды делали такую уборку. В честь Дня Победы ученики 8-9 классов посадили 40 деревьев по улицам Лесогорска. Ребята старших классов помогали после занятий ветеранам войны и труда копать приусадебные участки. Но самую большую работу ребята сделали в лесничестве. За две недели они посадили 20 га саженцев. Погода распорядилась так, что нужно было срочно, не упуская времени, произвести высадку деревьев. И ребята вместе с вожатой Глуховой Н.И. справились

с заданием вовремя. Очень хорошо работали в лесничестве шестиклассники. Работали по собственной инициативе даже в выходные дни».

С 1998 года, сохраняя традиции Всесоюзной пионерской организации, Нина Игнатъевна создала детско-юношеское объединение «РМИД» (республика мальчишек и девчонок). У детского объединения появились свои традиции, законы, девиз, символы, гимн и эмблема. Была и своя программа деятельности «Играя, учись, выдумывай, твори». Много усилий было потрачено на ее создание. Тщательно продумывался каждый пункт. И вот программа соответствует всем требованиям и интересам ребят. Выбирая девиз отряда, стремились, что бы дела соответствовали, отряд работал.

В детском общественном объединении «РМИД» Глухова Н.И. продолжала возрождать традиции прошлых лет. Традиционным мероприятием стал прием в «РМИД» 19 мая у обелиска Т.Савичевой в р.п.Шатки. После экскурсии по мемориалу, Вечному огню проходил прием в ряды тимуровцев.

Младшее звено объединения называлось «Славное войско Мальчиша-Кибальчиша». 23 февраля на празднике осуществлялся прием первоклассников в его войско.

Ежегодно в школе проходил смотр строя и песни «Гвардия». В смотре участвовали все классы. Этому мероприятию предшествовала большая подготовительная работа. Классные руководители вместе с учащимися своих классов выбирали название, девиз, готовили единую форму для своей команды. Проводили необходимое количество тренировок по слаженности выполнения всех конкурсных команд. Подобные мероприятия вызывали соперничество у учащихся, заставляли проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

Наверное, одним из самых любимых мероприятий, была военно- спортивная игра «Зарница». Проходила она в феврале. *Из воспоминаний бывшего ученика школы Утина Владимира Николаевича:* «Ползали по пояс в снегу, в лесу. Главное, чтобы погоны не сорвали, всем отрядом стремились к победе. Если сорван один погон – значит, ты ранен, оказывали друг другу первую медицинскую помощь, товарища не бросали. Проходили огневой рубеж, здесь главное правильно сделать свой снежный снаряд, скатать его в такой снежно-ледяной комок, чтобы уж наверняка поразить любую мишень. А захват знамени! Надо было захватить флаг противника, но при этом спасти свое знамя. В заключение игры нас, мокрых и снежных, немного замерзших ждала каша, горячий чай и результаты игры. Ну, разве можно такое забыть!»

Нина Игнатъевна являлась наставником вожатых-комсомольцев. Жили они по законам дружбы, любви к Родине, уважению к старшим. Хорошо работал тимуровский отряд, который занимался сбором игрушек для детей детского сада (писали, как Тимур обращение детскому саду и ночью тайно подкладывали под дверь письмо с красной звездой в углу), сбором книг и журналов для лежащих больных в стационаре местной больницы, расчисткой проходов к сараям престарелых людей от снега. Под особым контролем были участники Великой Отечественной войны, учителя пенсионеры. Для жителей поселка часто устраивали концерты, содержали в чистоте зоны отдыха на своих улицах.

22 апреля ежегодно ребята детского объединения возлагали к бюсту В.И.Ленина цветы. В день рождения пионерии выносили знамя.

Проводились сборы «Если быть, то быть лучшим», «Честно жить – родине служить», «С книгой жить – век не тужить», ко дню юного героя антифашиста.

В своей работе Нина Игнатъевна опиралась на своих основных помощников – актив. Вся работа выполнялась слаженно. Ребята являлись активными участниками различных конкурсов, таких как «Юные таланты», конкурс снежных скульптур, «Мальчишник». Участвовали в канун нового года «Мастерская Деда Мороза», где изготавливали новогодние игрушки, открытки, поделки. Принимали участие в праздниках «Здравствуй, милая картошка», «Посвящение в вожатые», «День Матери», «День здоровья» и других.

Члены детской организации «РМИД» под руководством вожатой Глуховой Н.И. занимались реализацией и многих проектов, таких как « Дети – детям», «Здоровое общество», «Бережливость – лучшее богатство», «Чистый поселок своими руками».



Из воспоминаний старшей вожатой Лесогорской школы Глуховой Н.И. об участии в зональном конкурсе «Вожатый года»: «Я являлась неоднократно участником отряда вожатых в конкурсе «Вожатый года. Этот конкурс – давняя традиция, ежегодно в нём принимают участие лучшие вожатые области. Целью мероприятия является формирование позитивного имиджа старших вожатых и детских объединений, распространение опыта работы по взаимодействию взрослых и детей. О каждом выступлении детских команд и команд вожатых можно сказать, что все они были оригинальными, красочными, музыкальными. Яркие костюмы, оригинальный сценарий выступления, интересные режиссерские находки сделали свое дело. Я заняла 2-е место в этом конкурсе. Конкурс «Вожатый года» стал частью истории детского движения. Но радует то, что несмотря на трудности сегодняшнего дня, само детское движение продолжается. Оно, вобрав в себя лучшие традиции пионерии, учитывая интересы нынешнего поколения детей, уверенно идет в будущее».

На протяжении 10 лет Глухова Н.И. руководила шахматным кружком. *Из беседы с Глуховой Н.И.:* «Многие ребята тогда заинтересовались игрой в шахматы. Поэтому возникла необходимость организовать такой кружок. Начиная со 2 класса, я обучала ребят правилам этой мудрой игры. Кружок посещали 13 человек. Занятия проходили увлеченно, с азартом. Сначала дети усваивали азы игры. Потом учились играть друг с другом, старались обыграть учителя. Если результат игры с учителем положительный, то ребята смело вступали в бой с компьютером. По результатам исследований, я пришла к выводу, что игра в шахматы развивает ребят интеллектуально. Они становятся более эрудированными, старательными, любознательными».

Подводя итоги, можно сделать вывод: «Пионер»- это не просто слово, обозначающее принадлежность к организации, не способ самоутвердиться и подняться над всеми остальными, а состояние души, при котором человек живёт по священным законам Чести, Совести и Правды».

Пионерия – это очень сильная организация, объединявшая миллионы детей по все стране. Пионеры внесли немалый вклад в развитие страны: помогали в уборке урожая, «боролись» с неграмотностью, поддерживали активную позицию в общественно-политической жизни страны, а особенно проявили себя во время войны...

И доказательством того, что не все следует забывать из советского прошлого, служит то, что во многих городах и поселках нашей страны существуют детские общественные организации, которые помогают учащимся занимать активную жизненную позицию и быть неравнодушными к тем, кто находится рядом.

Я считаю, что пионерское движение – это светлая страница истории нашей страны.

Дружба, поддержка, взаимопомощь, наставничество – вот качества, которые отличали пионеров всех лет. Этому современным подросткам можно было бы поучиться.

Пока нас ещё окружают педагоги, которые творчески работали и учились в те годы, наш долг – больше узнать об истории пионерских организаций, о жизни пионеров, сохранить для будущих поколений.

Федоров Роман, ДОО «РМИД»,
МОУ «Лесогорская СШ»

«Ведущая за собой»

Детское движение в России имеет почти вековую историю. Детское движение подразумевает взаимоотношения детей между собой, со взрослыми, с другими общественными группами и помогает формировать у детей определённый социальный опыт, а также готовность постоянно его обогащать. Цель развития детского движения – включить детей в социально – значимое дело, помочь ему войти во взрослую жизнь, приобщиться к общечеловеческим ценностям, стать гуманным и целеустремлённым, гражданином – патриотом. Известно, что с воспитанием подрастающего поколения связывается судьба России в целом, её перспективы. От того, какими будут сегодняшние дети, зависит будущее страны. В детских организациях воспитывается активная гражданская позиция ребёнка – его осознанное участие в жизни общества, которое отражает его сознательные поступки в отношении к окружающему. Исследование и изучение становления и развития детского движения на конкретном примере является очень актуальным – это помогает расширить знания, обогатить свой опыт, развивает любознательность и интерес к отечественной истории.

Ломтева Т. В. – старшая вожатая МОУ «Смирновская СШ»

Ломтева Татьяна Викторовна работала старшей вожатой в МОУ «Смирновская СШ» в период с 1994 года по 2015 год.

Она возглавляла, существующую по сей день, детскую организацию «Дружба», входящую в состав районной детской организации «Радуга».

Детская организация «Дружба»

Детская организация «Дружба» - добровольный союз ребят и взрослых.

Девиз детской организации «Дружба» - «Всюду вместе, всюду дружно – в этом нам поможет дружба!»



Детская организация работает по программе «Друг», которая реализует следующие направления: «Наш досуг», «Родина», «ЗОЖ», «Гринпис».

В рамках направления «Досуг» решается задача объединения детей в единый коллектив посредством организации свободного времени. В результате коллектив сплочивается, развивается лидерский потенциал, формируется активная жизненная позиция.

Направление «Гринпис» формирует нравственную позицию по отношению к живой природе. В рамках его старшей вожатой совместно с детьми проведены экологические праздники и игры, походы и экскурсии в лес, акции «Посади и вырасти!»



В рамках направления «Родина» решаются задачи гражданско – патриотического воспитания. Татьяной Викторовной совместно с детьми накоплено немало материалов по изучению истории родного села, составлены «Древа жизни». Ежегодно проводится мероприятие, приуроченное дню юного героя – антифашиста.

Направление «ЗОЖ» ставит цель воспитания потребности в здоровом образе жизни. Акция «С вредной привычкой простись!», тренинги и КТД формируют установку на неприятие вредных веществ, негативное отношение к употреблению ПАВ.

С первого дня работы старшей вожатой Татьяна Викторовна стремилась воспитать в детях пионерские качества хорошего товарища, который всегда стремится познать больше нового и интересного, прийти на помощь другу, умеющего дорожить дружбой, не боящегося трудностей, готовым первым протянуть руку помощи.



Существующие в детской организации законы помогают воспитывать у подрастающего поколения дружбу и товарищество, честь и совесть, милосердие.

Учащиеся, входящие в состав детской организации под руководством старшей вожатой организуют немало добрых и полезных обществу дел.

Одним из примеров такой работы является помощь ветеранам, старым и одиноким людям. Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, ветеранами труда помогают больше узнать об истории родного села, жизни предков. Посильная помощь, оказанная престарелым и одиноким людям, воспитывает у учащихся почтительное уважение к старшему поколению, чуткого отношения к ним.

Члены ДОО «Дружба» несколько лет входили в состав художественного кружка «Буратино», который также возглавляла Ломтева Т. В. Работа в кружке помогает развивать в детях творческие способности. Подготовленные на различные праздники театрализованные сценки всегда радовали дошкольников и младших школьников.

Детское объединение «Дружба» активно сотрудничает с различными социальными структурами (администрацией школы, сельским ДК, сельской библиотекой, ДЮЦ).

Неоднократно Татьяна Викторовна награждалась почётными грамотами и благодарностями. В 2007 году она награждена грамотой Отдела образования Шатковского района, в 2010 году – Почётной грамотой администрации Шатковского муниципального района за преданность профессии, творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, а в 2011 году за добросовестный творческий труд в системе образования старшая вожатая награждена Почётной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Татьяна Викторовна, как старшая вожатая – активный участник различных конкурсов. Так в 2011 году ДОО «Дружба» заняло 1 место в муниципальном этапе VIII Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе игровых программ «Бодрая жизнь». В 2013 году Ломтева Т. В. награждена дипломом за 1 место в районном конкурсе «Время выбрало нас».

Про старшую вожатую школы можно было прочитать и в районной газете «Новый путь» как добром и надёжном друге, которая считает свою работу доброй и интересной. Татьяна Викторовна обладает ценными качествами вожатого: умение вовлечь ребят в интересные дела, сделать их школьную жизнь красочной и незабываемой.

Исторический опыт детского движения даёт право извлекать исторические уроки.

Я сделала вывод, что в практической деятельности пионерских организаций, в

«Добрый и надёжный друг...»

Татьяна Викторовна ЛОМТЕВА – старшая вожатая Смирновской средней школы с 1994 года. Считает свою работу важной и интересной. Как отметила Г. С. Кирюхина, заместитель директора по ВР Смирновской школы, Татьяна Викторовна обладает ценными качествами вожатого: умением вовлечь ребят в интересные дела, сделать их школьную жизнь красочной,

незабываемой.

Вожатая всегда окружена детьми. Вот мнения некоторых:

Валентина Макарова, ученица 7 класса:

– Татьяна Викторовна – добрый и надёжный друг, наставник. С ней всегда интересно.

Юлия Балманова, ученица 7 класса:

– С Татьяной Викторовной всегда можно посоветоваться.

Она поможет, подскажет в любом деле. Нам очень с ней повезло.

Под руководством Т. В. Ломтевой в школе создано детское объединение «Дружба», в которое входят около 40 ребят в возрасте от 9 до 14 лет. Ею разработана комплексная программа «ДРУГ». Одним из приоритетных направлений программы является патриотическое воспитание. Ребята собирают материал о земляках-ветеранах, тружениках тыла, истории села Смирнова, Нижегородского края. Не забыты и трудовые десанты. Ежегодно ребята детского объединения участвуют в акциях «Школьный двор», «Посади дерево», «Цветники».

Вожатые детского объединения много внимания уделяют работе с малышами. Участвуя в проекте «Весёлый колобок», организуют театральные представления для детей группы дошкольного воспитания и начальных классов школы.

За преданность профессии в 2011 году Т. В. Ломтева была награждена Почётной грамотой министерства образования Нижегородской области.



частности детской организации «Дружба» в нашей школе, накоплены многие интересные формы работы, которые способствуют социализации личности ребёнка. И сегодня этот опыт в деятельности детских организаций активно используется, благодаря включению детей в социально – значимую деятельность, которая развивает патриотические чувства, гражданственность, самостоятельность, ответственность и помогает каждому члену детской организации успешно самореализовываться.